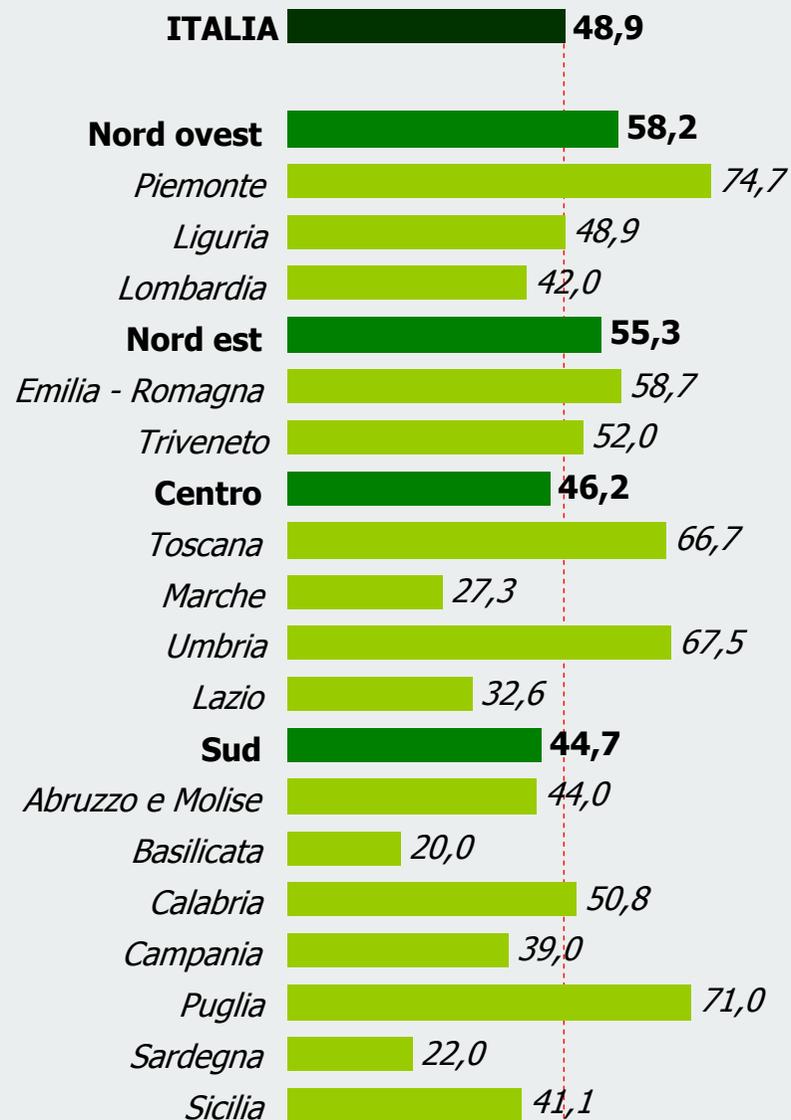


# Tasso di risposta all'invio dei questionari

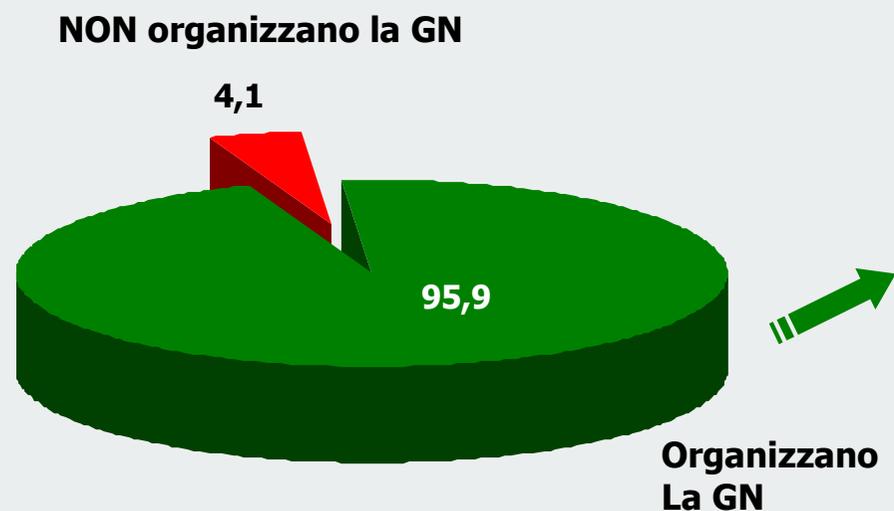
1



# Giornata Nazionale dell'8xmille: quanti organizzano la GN ed in che modo

Dom.1 *Parliamo della Giornata Nazionale dell'8xmille alla Chiesa cattolica fissata la prima domenica di Maggio*

2



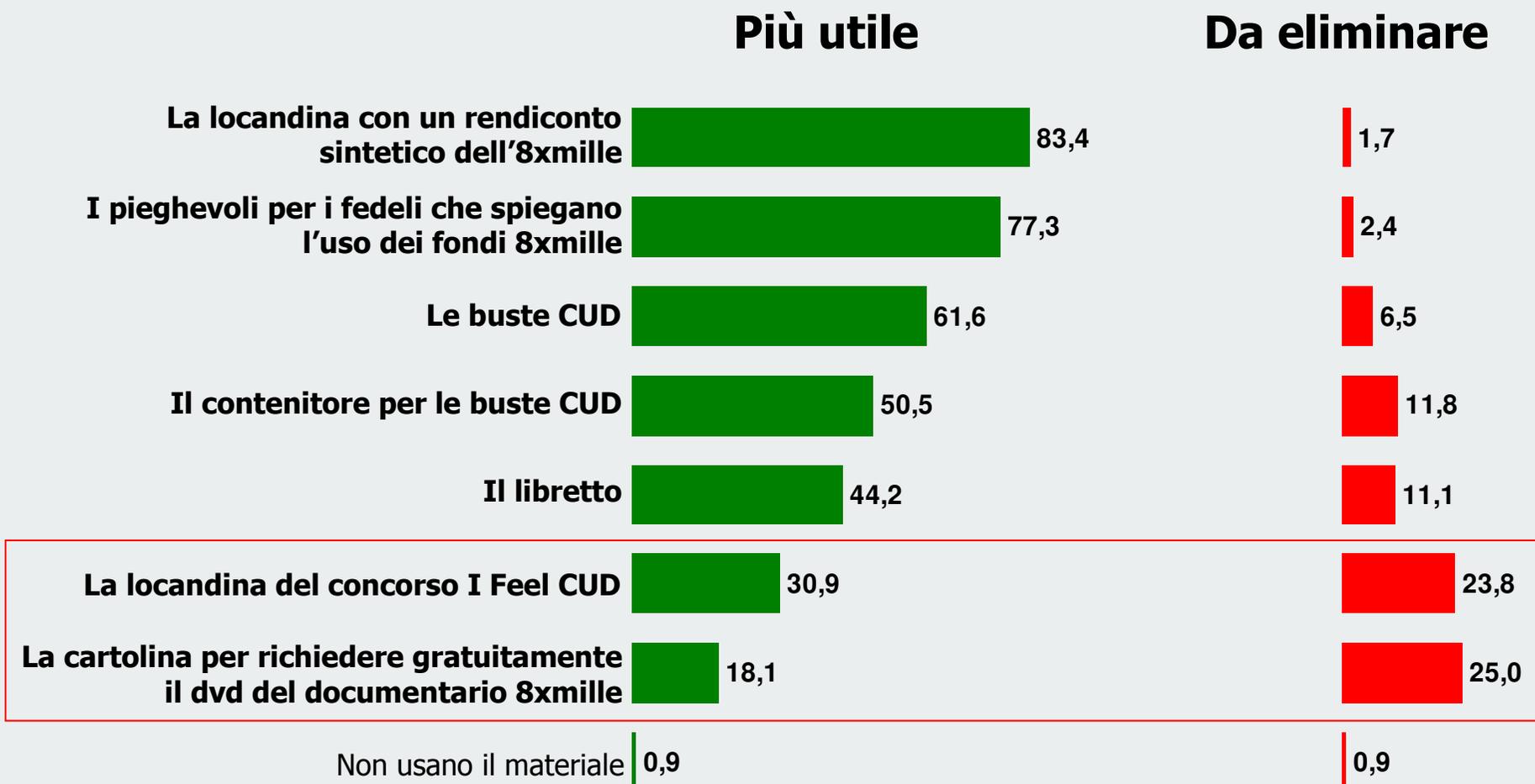
## Come organizzano la GN

Affiggono i materiali ed invito i fedeli a guardarli	<b>51,9</b>	} <b>68,5</b>
Affiggono i materiali ma non ne parlano	<b>16,6</b>	
Ne parlano durante l'omelia	<b>47,3</b>	
Invitano/delegano qualcuno a parlarne	<b>16,3</b>	
Organizzano dei centri raccolta CUD	<b>11,5</b>	
Organizzano degli incontri in Parrocchia	<b>4,1</b>	

# Giornata Nazionale dell'8xmille: materiali ritenuti più utili e quelli da eliminare

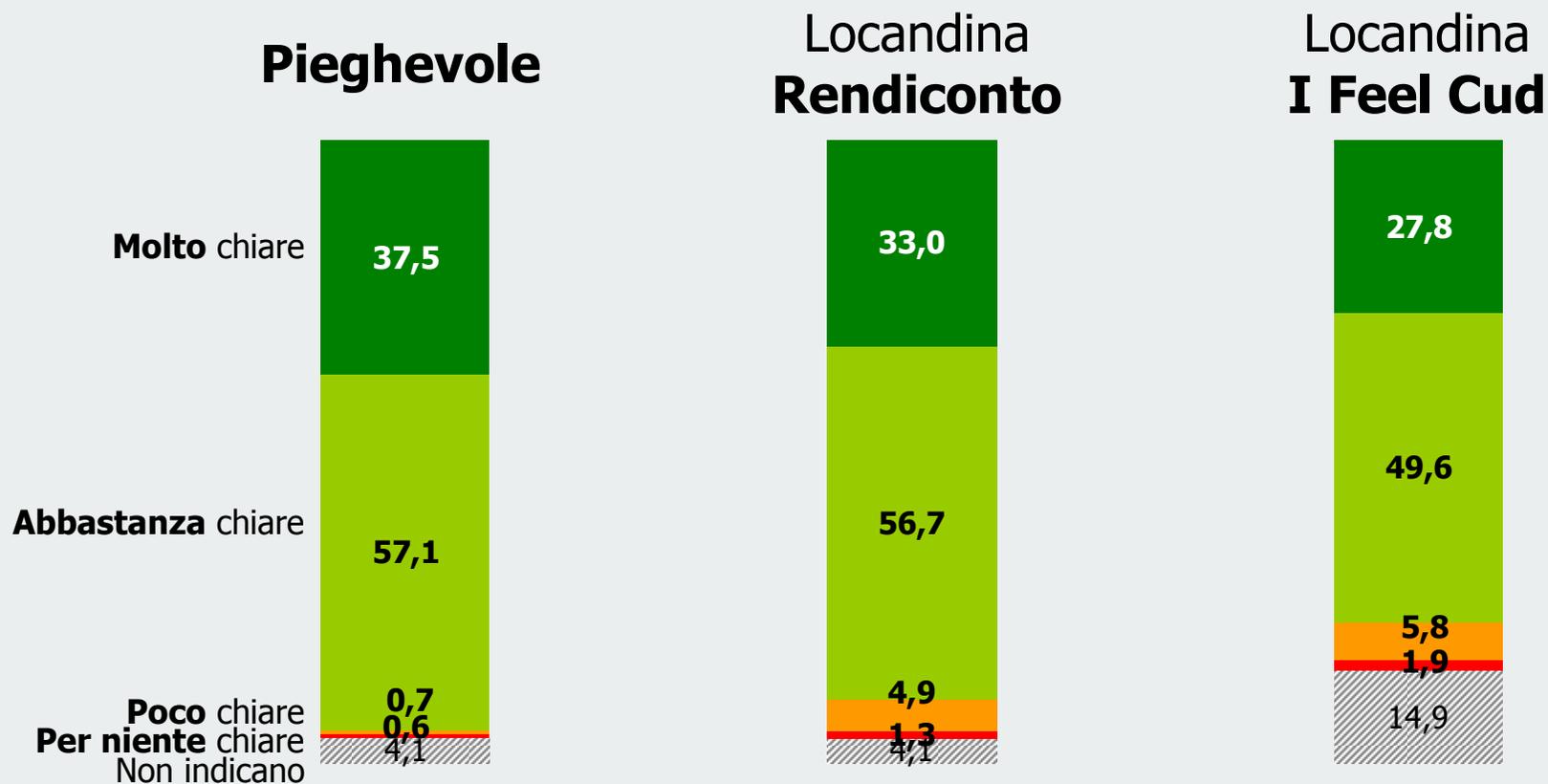
3

Dom.6 *Pensi al contenuto della scatola. Quale materiale presente nella scatola ritiene più utile?  
E c'è del materiale che ritiene superfluo e che sarebbe meglio eliminare?*



# Giornata Nazionale dell'8xmille: chiarezza delle informazioni fornite

- Dom.10 *Le informazioni riportate sulla locandina "Rendiconto" le trova chiare?*
- Dom.13 *Le informazioni riportate sulla locandina "I Feel Cud" le trova chiare?*
- Dom.21 *Le informazioni riportate sul pieghevole sono chiare?*



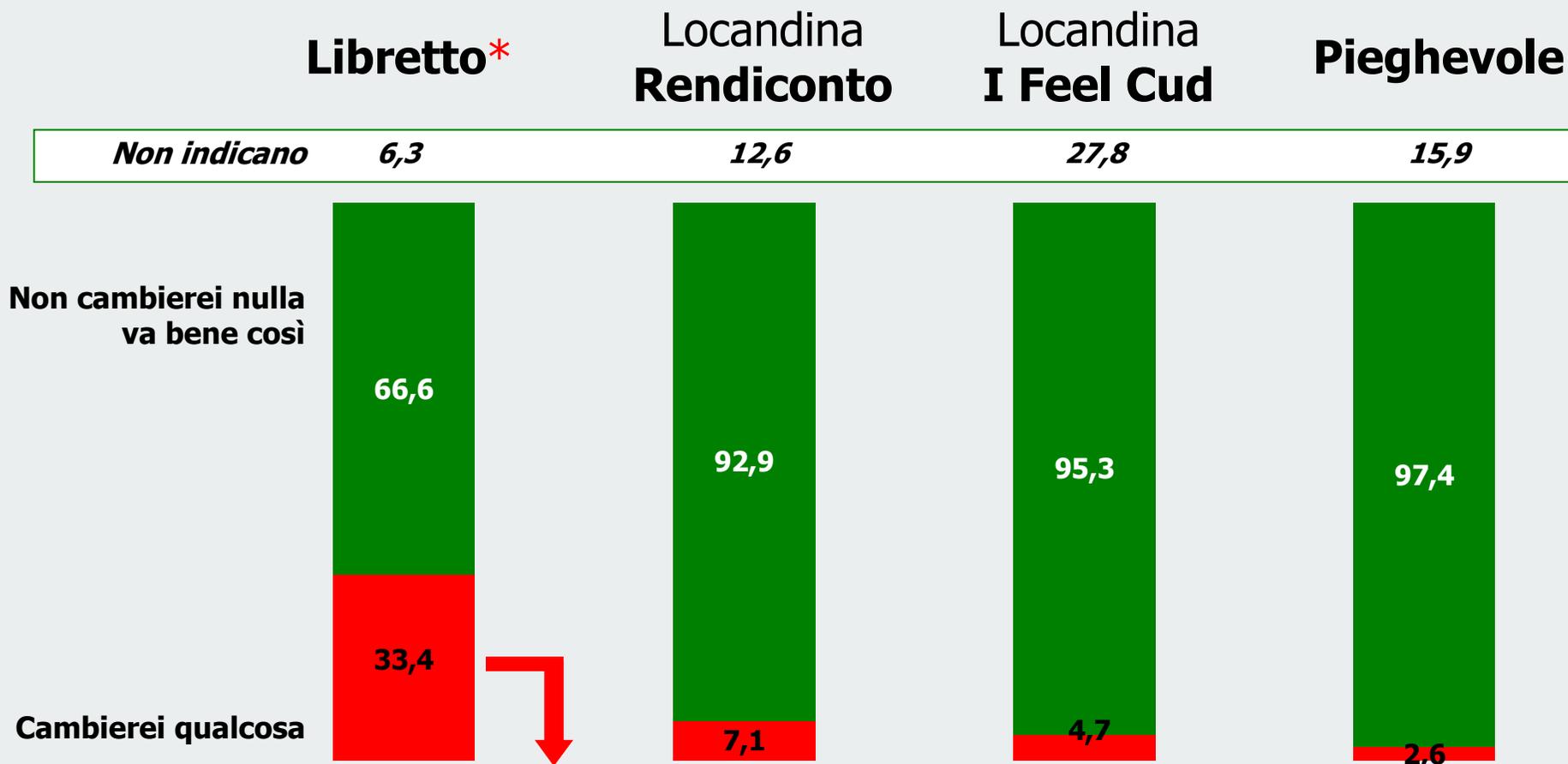
<b>Punteggio medio su scala da 1 a 5</b>	<b>3,37</b>	<b>3,27</b>	<b>3,24</b>
--	-------------	-------------	-------------

# Giornata Nazionale dell'8xmille: quanti cambierebbero qualcosa nei materiali ricevuti

Dom.11/14/18/21 C'è qualcosa nella/nel ..... che lei cambierebbe?

- valori % al netto dei non indica -

5



La quasi totalità  
cambierebbe la lunghezza  
del libretto a favore di un  
testo più snello

\* Le risposte sono relative a coloro che hanno dichiarato di leggere il libretto (67% degli intervistati)

# Giornata Nazionale dell'8xmille: quanti leggono il libretto e capitoli ritenuti più utili

Dom.17 *Solitamente lei legge questo libretto?*

Dom.19 *Il libretto è composto da diverse sezioni, potrebbe indicarmi quali capitoli lei ritiene più utili?*

