



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»



DIOCESI SUBURBICARIA
DI PORTO-SANTA RUFINA

SCUOLA DIOCESANA PER CATECHISTI *“Beata Maddalena Morano”*

Progetto “Non di solo pane”

**Formazione catechistica, corresponsabilità economica
e partecipazione alla vita della Chiesa**

Roma 25 febbraio 2013

SOMMARIO

SOMMARIO

1. <i>PRESENTAZIONE DEL VESCOVO GINO REALI</i>	3
2. <i>L'ESPERIENZA DI UN CAMMINO FORMATIVO</i>	4
3. IL PROGETTO: SCUOLA DIOCESANA TRIENNALE PER CATECHISTI DI INIZIAZIONE CRISTIANA "BEATA MADDALENA MORANO"	6
4. PROGRAMMI	10
5. PREVENTIVO ECONOMICO	19
6. ALLEGATI	23

Presentazione di Mons. Gino Reali

Vescovo della Diocesi Suburbicaria di Porto-S.Rufina

Gli Orientamenti Pastoralisti dell'Episcopato Italiano per il decennio 2010-2020 *"Educare alla vita buona del Vangelo"* chiedono «alle comunità cristiane di procedere alla verifica degli itinerari formativi esistenti e al consolidamento delle buone pratiche educative in atto» (n.6), dando concrete indicazioni sull'arte di educare e sulle qualità necessarie al buon educatore. In particolare, nel cantiere dell'educazione cristiana, evidenziano il primato educativo della famiglia e il dovere educante della comunità cristiana nei diversi ambiti e competenze.

Ricordano, inoltre, che «la catechesi, primo atto educativo della Chiesa nell'ambito della sua missione evangelizzatrice, accompagna la crescita del cristiano dall'infanzia all'età adulta ed ha come sua specifica finalità non solo di trasmettere i contenuti della fede, ma di educare la *mentalità di fede*, di iniziare alla vita ecclesiale, di integrare fede e vita» (n. 39). Per questo la catechesi sostiene in modo continuativo la vita dei cristiani e in particolare gli adulti, perché siano educatori e testimoni per le nuove generazioni" (*l.cit.*).

Il Progetto di formazione diocesana per Catechisti - *Non di solo pane. Formazione catechistica, corresponsabilità economica e partecipazione alla vita della Chiesa* - proposto dall'Ufficio Catechistico Nazionale e dal Servizio Promozione Sostegno Economico alla Chiesa Cattolica, ponendosi in linea con le indicazioni dei Vescovi, offre alle Diocesi una concreta modalità operativa per arricchire i propri percorsi formativi sia nell'iniziazione cristiana che nella formazione permanente, impegnando tutti i membri della comunità cristiana - e primi fra tutti i catechisti -, a radicare nella vera comunione ecclesiale del servizio nella giustizia e nella carità, la propria testimonianza credente.

Desiderando rinnovare i cammini formativi nella nostra Diocesi, ho accolto con piacere questa opportunità ed ho chiesto al mio Ufficio Catechistico e alla Scuola Diocesana per Catechisti *"Beata Maddalena Morano"*, in possesso dei requisiti richiesti perché stabilmente collegata con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *"Auxilium"* di Roma, di partecipare alla Selezione Nazionale di Progetti Diocesani per Catechisti con uno specifico progetto di formazione per la Chiesa Portuense.

Il progetto che viene presentato e da me approvato, accogliendo in maniera puntuale gli obiettivi della Selezione e le prescrizioni del Regolamento, mi pare risponda appieno alla necessità di una formazione integrale, sia nei contenuti che nella metodologia relazionale, di coloro ai quali viene affidato il ministero della catechesi nella nostra Chiesa e di quanti, bambini e ragazzi, giovani e adulti, famiglie e associazioni, i catechisti potranno incontrare.

Roma 25 febbraio 2013

L'ESPERIENZA DI UN CAMMINO FORMATIVO

Il presente Progetto riguarda la formazione dei *catechisti di iniziazione cristiana* della diocesi suburbicaria di Porto - S. Rufina. Si vuole così dare una risposta al Bando "Non di solo pane" indetto dall'Ufficio Catechistico Nazionale (UCN) in collaborazione con il Servizio per la promozione del sostegno economico alla Chiesa cattolica (SPSE). Il Progetto si avvale di una pluriennale esperienza di formazione dei catechisti che la diocesi ha messo in atto fin dal 1985 con la collaborazione dell'Istituto di Metodologia Catechetica della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione (PFSE) "Auxilium" di Roma. L'iniziativa formativa ha avuto il beneplacito dei Vescovi che si sono succeduti nel corso degli anni: Mons. Diego Bona (1983-1994), Mons. Antonio Buoncristiani (1994-2002) e Mons. Gino Reali (2002).¹ Ai corsisti della zona ben presto si sono affiancati corsisti della diocesi confinanti di Roma.

Per comprendere il Progetto formativo che presentiamo è necessario fare un accenno all'esperienza passata, ai principi ispiratori che l'hanno sostenuta e dare ragione delle innovazioni che ne motivano la riprogettazione.

ORIGINE, SVILUPPO, MOTIVI ISPIRATORI

All'origine della "Scuola di formazione per catechisti" c'è una équipe di docenti universitari dell'Istituto di Metodologia Catechetica della PFSE che non solo ha dato il via all'iniziativa, ma l'ha accompagnata, monitorandone la qualità educativa ed evangelizzatrice in coerenza con le indicazioni ecclesiali, espresse nel Progetto catechistico italiano. La proposta, inizialmente rivolta a un territorio appena in espansione, ha avuto una graduale accoglienza e si è diffusa in gran parte attraverso la testimonianza degli stessi corsisti. Al momento i corsisti diplomati sono 191 su 415 iscritti di cui la metà, uditori. Il numero di parrocchie che hanno usufruito di catechisti preparati è stato di 36.² Tutti i diplomati sono in possesso delle condizioni richieste: la partecipazione a 60 ore frontali annuali, l'adempimento delle verifiche esigite al termine di ogni modulo, le esercitazioni di tirocinio, la consegna della relazione finale. Preliminarmente alle condizioni didattiche sono richieste una chiara appartenenza ecclesiale con la coerenza di vita.

Fin dall'inizio l'équipe, in coerenza con l'ecclesiologia conciliare, ha inteso formare catechisti laici, dando una risposta alle parrocchie e al loro bisogno di un laicato preparato che collaborasse con le religiose catechiste presenti sul territorio. La risposta dei laici è stata lodevole, tanto che il numero degli iscritti alla scuola si è incrementato con una partecipazione costante alle attività formative. Punti di forza di questa pratica formativa sono state le Note della CEI – UCN: *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana*

¹ Cf Mons. REALI Gino, *Ministerialità nella nostra Chiesa. Linee pastorali per l'anno 2003-2004*, Roma- La Storta, 23 (n.7).

² Gli elenchi annuali dei corsisti, i dépliant, i calendari e altra documentazione si trovano in: Archivio storico della "Scuola per catechisti" presso l'Istituto di Metodologia Catechetica in Via Cremolino 141 – 00166 - Roma. Una copia della documentazione è conservata nell'Archivio storico della Curia Vescovile della Diocesi di Porto - S. Rufina, Reparto "Catechesi in diocesi".

(1982); *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (1991); *La formazione dei catechisti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (2006). Lo stile di attuazione è caratterizzato da un clima accogliente, dallo stile dialogico delle lezioni, dall'accompagnamento dei docenti, dalla conoscenza reciproca grazie a condivisioni in gruppo, da esperienze di preghiera e da momenti di fraternità.

La peculiarità di questa scuola, grazie all'apporto dell'Istituto di Metodologia catechetica dell'"Auxilium", sta nella valorizzazione delle competenze psico-pedagogiche e metodologico-didattiche che offrono alle scienze teologiche l'orizzonte educativo e comunicativo dell'annuncio. I docenti sono consapevoli che il loro compito è quello di formare educatori alla fede, che siano capaci di comunicare la gioia del credere a soggetti in crescita, per motivarli a fare la scelta di Gesù e diventare suoi discepoli.

Sotteso al Progetto formativo c'è una sintonia con le teorie secondo cui la formazione è un processo di trasformazione che si esprime nella maturazione di competenze volte a una risignificazione del sé e della pratica catechistica.³ L'idea di formazione che anima la "scuola" è basata su una visione ampia di formazione centrata sulla persona del catechista educatore, in un cammino di continua conversione al Vangelo. Da una intervista effettuata su ex corsisti si è potuto constatare come la motivazione iniziale, che ha spinto i corsisti ad entrare nella scuola, sia stata spesso occasionale e via via sia andata maturando in loro una più profonda consapevolezza della propria identità cristiana e della propria missione nella Chiesa.⁴

L'équipe formativa continua ad essere in ricerca per migliorare il proprio servizio ecclesiale nella formazione dei catechisti; l'occasione recente del bando dell'UCN richiede di riprogettare il cammino, valorizzando la ricchezza dell'esperienza acquisita.

³ Cf MAZZARELLO M.L., *Dall'esperienza una metodologia di formazione dei catechisti*, in *Bollettino dall'Auxilium*, 26 (2010) 2, 22.

⁴ Cf MAZZARELLO M.L. – CELLAMARE S., *Quale formazione e come. Una scuola per catechisti di iniziazione cristiana si interroga*, in *Catechesi*, 74 (2004/05) 1, 40-43.

IL PROGETTO

Scuola Diocesana triennale per Catechisti di iniziazione cristiana “Beata Maddalena Morano”

Alla luce degli Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020 – *Educare alla vita buona del Vangelo* – si rilancia il Progetto della Scuola diocesana per catechisti. Infatti, in questo particolare momento storico, è urgente e necessario avere catechisti laici e religiosi, in particolare genitori, preparati ad annunciare Gesù Cristo per promuovere una genuina crescita in umanità secondo i valori evangelici.

Il raggiungimento di questo intento richiede che nel cammino formativo siano presi in considerazione tutti gli aspetti che riguardano la promozione della persona nella sua integralità compresi quelli del “sostegno economico alla vita e all’opera della Chiesa”, come risulta dagli elementi del presente Progetto catechistico diocesano.

La “scuola” è posta sotto la protezione della Beata Maddalena Morano (Chieri 1847-Catania 1908), Figlia di Maria Ausiliatrice.⁵ «Ella è un vero modello per tutti coloro che sono dediti alla sublime missione della catechesi; infatti, guidata dal carisma educativo di S. Giovanni Bosco, con spiccato talento pedagogico ed amore per Dio e per il prossimo»,⁶ spese generosamente la propria vita nel servizio della catechesi per educare nella fede le giovani generazioni.

Autorità

- Mons. Gino Reali Vescovo della Diocesi di Porto S. Rufina.
- La direttrice dell’Istituto di Metodologia Catechetica della PFSE “Auxilium”, prof. Sr. Marcella Farina.
- Il docente tutor, prof. Sr. Maria Luisa Mazzarello.
- Una commissione presieduta dal Vescovo, e costituita dalla direttrice dell’Istituto di Metodologia Catechetica, dal Tutor e da quattro docenti della scuola.

Destinatari

- La Scuola si rivolge:
- a coloro che desiderano impegnarsi a prestare il loro servizio alla comunità parrocchiale mediante l’evangelizzazione e la catechesi di iniziazione cristiana;
- ai catechisti parrocchiali che intendono riqualificare la pastorale catechistica per una loro formazione permanente;
- a quanti desiderano approfondire la propria fede e testimoniarla con la vita e la

⁵ Cf Decreto emesso dal Vescovo Gino Reali in data 03/12/2009 con Prot. Decreti 60/565/2009, in Archivio storico della “Scuola per catechisti (v. sopra nota 2)

⁶ GIOVANNI PAOLO II, *Omelia per la Messa di Beatificazione*, Catania 5 novembre 1994.

parola in famiglia, nella scuola e negli ambienti di lavoro.

Finalità

La volontà di offrire una formazione pastorale solida ed efficace è sempre stato un *leitmotiv* che ha percorso gli ormai quasi trent'anni della scuola. La riprogettazione richiede ora un ulteriore salto di qualità:

Alla luce di Gesù Maestro si mira a formare cristiani adulti capaci di rendere ragione della propria fede (cf 1Pt 3,15) e ad offrire un percorso di maturazione per quanti nella comunità ecclesiale hanno ricevuto il carisma dell'annuncio e sono chiamati a comunicare il messaggio trasmesso loro dalla Chiesa come testimoni di Cristo, maestri nella fede ed educatori dell'uomo di oggi (cf CEI-UCN, La formazione dei catechisti nella comunità cristiana, Leumann [To], Elledici 2006).

Più ampiamente, la dimensione pastorale della formazione coniuga, in unità di intenti, la dimensione profetica, culturale e caritativa per una formazione integrale capace di promuovere un forte senso di appartenenza ecclesiale. Esso dovrà sempre più esprimersi nel servizio alla Parola, nella condivisione dei beni "sovvenendo alle necessità della Chiesa", nei valori fondamentali del culto, della carità, dell'evangelizzazione e della catechesi (cf UCN – SPSE (Sezione Nazionale), *Progetti di formazione diocesana per catechisti. Regolamento*, Anno pastorale 2013, Anno della fede).

Obiettivi

Gli obiettivi della scuola di formazione per catechisti di iniziazione cristiana si distinguono in obiettivi didattici e obiettivi formativi.

Gli Obiettivi didattici mirano al raggiungimento delle conoscenze essenziali del mistero cristiano nelle sue articolazioni:

- conoscenze biblico-teologiche del Mistero di Dio, di Cristo, della Chiesa, dell'uomo, del mondo;
- conoscenze psico-pedagogiche relative ai dinamismi dello sviluppo in ordine alla vita di fede;
- conoscenze socio-culturali in ordine all'inculturazione della fede;
- conoscenze artistiche per favorire la comunicazione dei contenuti evangelici valorizzando i luoghi – testimonianze della fede cristiana;
- conoscenza delle coordinate essenziali dell'atto catechistico con attenzione ai processi di iniziazione cristiana;
- conoscenze teorico-pratico, acquisite anche mediante esperienze di tirocinio, in ordine ad abilità comunicative;
- conoscenze di tipologie ecclesiali relative all'esercizio pratico della carità a sostegno delle necessità della comunità cristiana circa l'annuncio della Parola, il Culto, i bisogni dei fratelli in difficoltà.

Gli Obiettivi formativi mirano alle seguenti competenze religiose:

- una maggiore consapevolezza della necessità di alimentarsi alla duplice mensa della Parola e del Pane di Vita;
- una più profonda sensibilità a conformare la propria vita al Vangelo e a testimoniare negli ambienti di vita;

- una più intelligente e amorosa valorizzazione dei documenti ecclesiali, da quelli conciliari a quelli attuali;
- un più profondo senso di appartenenza filiale alla Chiesa, nella disponibilità al servizio che comprende anche l'aiuto economico a sostegno della Chiesa, valorizzando la documentazione prodotta a tale fine;
- un'attenzione a coltivare una buona capacità relazionale, esercitandosi anche nei lavori di gruppo.

OFFERTA FORMATIVA

La proposta è articolata in tre aree disciplinari: biblico-teologica, antropologica, metodologico-didattica. Essa comprende 60 ore annuali più il Tirocinio che sarà svolto nelle comunità parrocchiali con la guida di un docente del corso.

I ANNO

La Bibbia: un Libro da conoscere e da interpretare
Gesù Cristo Rivelatore di Dio e dell'uomo
La risposta dell'uomo a Dio
Elementi di Psicologia
Attività laboratoriali - "Sovvenire alle necessità della Chiesa": Povertà e giustizia nella Bibbia, l'esperienza della Chiesa primitiva
Tirocinio

II ANNO

I Vangeli: catechesi della Chiesa apostolica
Il mistero della Chiesa
Liturgia con particolare riferimento ai Sacramenti dell'iniziazione cristiana
Elementi di Pedagogia
Attività laboratoriali - "Sovvenire alle necessità della Chiesa": La Chiesa nel servizio ai poveri nell'attuale momento storico
Tirocinio

III ANNO

La catechesi nella vita della chiesa
L'iniziazione cristiana: itinerari, forme e linguaggio
L'arte cristiana: il linguaggio dei simboli
L'educazione della fede in famiglia
Attività laboratoriali: Educare i giovani alla corresponsabilità e partecipazione nel sovvenire alle necessità della Comunità ecclesiale.
Tirocinio
Relazione finale

Metodologia

Ci si avvale di

- *lezioni* proposte secondo un metodo prevalentemente interattivo con supporto di strumenti multimediali;
- *laboratori*: un modello mirato a iniziare all'esercizio dell'atto catechistico e a creare condizioni spirituali per una assunzione personalizzata della fede;
- *tirocini* per acquisire abilità operative per l'annuncio di Gesù Cristo in parrocchia e in altri ambienti di vita;
- *visite* a "luoghi" - testimonianza della fede cristiana;
- *momenti* di spiritualità e di convivialità

ORGANIZZAZIONE

Condizioni di ammissione

- * età minima 16 anni
- * livello di cultura medio
- * un colloquio previo con il Tutor

Iscrizioni

Le iscrizioni si aprono l'ultima settimana di settembre; sono richieste due foto formato tessera e la lettera di presentazione del Parroco o della Superiora dell'Istituto religioso.

Le domande di iscrizione, sono compilate su apposito modulo.

Tempi

La Scuola Inizia il primo sabato di ottobre e si conclude alla fine di aprile. Le lezioni e i laboratori si svolgono il sabato dalle ore 16 alle ore 18,30. Le attività di tirocinio si svolgono presso le Parrocchie.

Consegna dei diplomi

A coloro che hanno frequentato la Scuola triennale, hanno assolto tutte le condizioni richieste, partecipando almeno a 2/3 delle lezioni, hanno sostenuto le verifiche previste, hanno fatto il tirocinio pratico e hanno presentato la prova finale, viene rilasciato il *Diploma di Catechista*.

Ai partecipanti alle lezioni in quanto ospiti si assicura una formazione permanente e al termine viene rilasciato, a richiesta, il relativo *Attestato di frequenza*.

Sede

La Scuola è situata in

Via Cremolino 141 - 00166 Roma (zona Selva Candida)

Tel. 06/ 6157201 - 06/615720234

Fax 06/ 615 64 640

Segretario tecnico

Sig. Vincenzo Iannotta -

PROGRAMMI

PRIMO ANNO

La Bibbia: un libro da conoscere e da interpretare

Prof. Mimica Oblak fma (20 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- apprendere le nozioni di base sul contesto storico, geografico e socioculturale dell'ambiente biblico, sulla formazione dei singoli libri e sulla loro trasmissione
- conoscere il contenuto dei singoli libri dell'Antico Testamento
- acquisire gli elementi necessari per una lettura corretta ed adeguata della Parola di Dio

Contenuti

- Introduzione: La *Parola di Dio* nelle parole degli uomini. Il popolo d'Israele: la storia in grandi linee, l'ambiente geografico, socioculturale e religioso;
- Il testo della Bibbia: il processo della formazione, le lingue, la trasmissione, il canone;
- Introduzione ai singoli libri dell'Antico Testamento e approfondimento di alcuni temi, in particolari quelli relativi a povertà e giustizia:
 - il Pentateuco: la "carta costituzionale" di Israele,
 - i libri storici: Dio accompagna il suo popolo nella storia,
 - i libri profetici: Dio parla al suo popolo attraverso i messaggeri,
 - i libri sapienziali: il popolo d'Israele riflette su Dio e su sé stesso,
- Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

Bibliografia

Dispense del docente con indicazioni bibliografiche specifiche per le singole parti, soprattutto dai documenti del Magistero della Chiesa.

Testi di riferimento:

DOGLIO Claudio, "Storia dell'Antico Testamento", in *Introduzione alla Bibbia*, Brescia, La Scuola 2010, 11-29; FABRIS Rinaldo (a cura di), *Introduzione generale alla Bibbia* = Logos 1, Leumann (TO), Elledici 2006².; MAZZINGHI Luca, "Introduzione alla storia di Israele", in *La Bibbia Piemme*, Casale Monferrato, Piemme 1995; PEREGO Giacomo, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 1998; = CUCCA Mario-PEREGO Giacomo, *Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 2012; ZENGER Erich (a cura di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana 2005 (originale tedesco 2004⁵).

Gesù Cristo Rivelatore del mistero di Dio e del mistero dell'uomo

Prof. Marcella Farina fma (18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- introdurre alla conoscenza del mistero di Gesù Cristo, privilegiando le fonti bibliche e le formulazioni dottrinali dei concili cristologici;

- promuovere una sintesi personale e condivisa dei nuclei tematici fondamentali mediante attività laboratoriali;
- favorire il passaggio dalla conoscenza della persona di Gesù alla conoscenza di Gesù in persona.

Contenuti

- La vicenda di Gesù Cristo, Figlio di Dio e vero uomo, rivela il mistero di Dio Trinità e la dignità della filialità divina della creatura umana;
- La persona e l'opera di Gesù compimento dell'attesa d'Israele;
- Le proposte cristologiche del Nuovo Testamento, in particolare dei Vangeli;
- Le formulazioni di fede dei Concili di Nicea, Costantinopoli, Efeso, Calcedonia;
- L'annuncio di Gesù oggi: alcune proposte del Magistero.

Bibliografia

Dispense della docente; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, in particolare pagine 17-204.

Una lettura a scelta tra le seguenti proposte:

BENEDETTO XVI, Esortazione Apostolica post-sinodale *Verbum Domini. La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV 2010; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, 2001; CIMOSA M., *Messianismo*, in ROSSANO P. – RAVASI G. – GHIRLANDA A. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (NDTB), Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1988, 937-953; CORSANI B., *Parola*, in NDTB, 1097-1114; MAGGIONI B., *Rivelazione*, in NDTB, 1361-1376.

La risposta dell'uomo a Dio

Prof. Mons. Giovanni Maria Righetti (15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- Acquisire la consapevolezza che la vita è risposta alla chiamata;
- Pervenire a una sintesi personale degli elementi fondamentali della morale cristiana;
- Passare dal conoscere l'agire cristiano al viverlo nelle diverse circostanze.

Contenuti

- La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito;
- La coscienza morale, le virtù, il peccato personale e sociale;
- I dieci comandamenti;
- La salvezza di Dio: la Legge e la Grazia.

Bibliografia

Dispense del docente con annessa bibliografia integrativa; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV 1992, Parte terza; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, Parte terza 393-562; MAIORANO S., *Vivere in Cristo: linee introduttive alla catechesi morale*, Roma, Paoline 1988; ID., *Camminare nella libertà dell'amore. Per una catechesi sul decalogo*, = Catechisti oggi domani 3, Roma, Paoline 1988.

Elementi di psicologia dello sviluppo

Dott. Guardalupi Anna Maria (9 ore)

Obiettivi

- conoscere gli aspetti essenziali della psicologia dello sviluppo per essere in grado di individuare in sé e nei ragazzi l'origine di eventuali difficoltà relazionali;
- acquisire le abilità per accompagnare con intelligenza e sensibilità bambini e ragazzi nella loro crescita.

Contenuti

- Lo sviluppo dell'individuo dal punto di vista cognitivo, affettivo, sociale.
- L'età d'oro per la trasmissione della fede e l'esperienza "goditiva" di Dio
- La comunicazione con i bambini
- Le problematiche legate all'assunzione dell'identità sessuale e l'omosessualità: gli studi e l'esperienza clinica di J. Nicolosi
- L'adolescenza
- Il coaching

Bibliografia

Dispense del docente; CAVALLETTI Sofia, *Il potenziale religioso del bambino. Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni*, Roma, Città Nuova 2000; CHAPMAN Gary - CAMPBELL Rossi, *I cinque linguaggi dell'amore dei bambini*, Leumann (TO), Elledici 2005; NICOLOSI J. - AMES NICOLOSI Linda, *Omosessualità. Una guida per i genitori*, Milano, Sugarco 2003; STANCHIERI Luca, GIUFFREDI Giovanna, *Adolescenti. Istruzioni per l'uso*, Novara, De Agostini 2009; MINA Claudio, *Costruire la persona. Piccolo manuale di psicologia*, Padova, Messaggero 2000.

Attività laboratoriali: "Sovvenire alle necessità della Chiesa": Povertà e giustizia nella Bibbia, l'esperienza della Chiesa primitiva.

Le attività laboratoriali, come segnalato nei programmi sopra indicati, sono inseriti nell'area biblico-teologica con la collaborazione del Servizio diocesano per il sostegno economico della Chiesa.

Materiali

EPISCOPATO ITALIANO, *Necessità della Chiesa, povertà evangelica e partecipazione dei fedeli nel Magistero conciliare e nella prassi delle prime comunità ecclesiali*, in *Sovvenire alle necessità della Chiesa*, Roma, Quaderni del Sovvenire 1, 2012.

Tirocinio

Docente Tutor e il coordinatore della pastorale catechistica di iniziazione cristiana.

Nel primo anno le attività di tirocinio riguardano l'osservazione diretta e sistematica accanto a una catechista preparata.

Materiale: Schede di osservazione e verifiche in-itinere con il tutor e la catechista

SECONDO ANNO

I Vangeli: catechesi della chiesa apostolica

Prof. Mimica Oblak fma (18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- apprendere le nozioni di base sul contesto storico, geografico e socioculturale dell'ambiente biblico neotestamentario;
- conoscere il contenuto dei singoli libri del Nuovo Testamento ed approfondire alcuni temi in particolare (esercizi di lettura);
- acquisire gli elementi necessari per una lettura corretta e adeguata della Parola di Dio.

Contenuti

introduzione: *Storia della salvezza* – periodo neotestamentario;

Il testo del Nuovo Testamento: il processo della formazione, la trasmissione, il canone, gli scritti apocrifi;

Introduzione ai singoli libri del Nuovo Testamento ed approfondimento di alcuni temi:

- le lettere del Nuovo Testamento; i quattro Vangeli canonici in generale: i vangeli sinottici;
- l'opera lucana; l'opera giovannea;
- i quattro Vangeli canonici: informazioni essenziali, schema, contenuto e il messaggio teologico;
- alcuni temi: *Una giornata con Gesù (Mc 1,14-39)*; *L'annuncio del Regno* (i miracoli di Gesù, i discorsi, le parabole, gli incontri); *la Pasqua di Gesù* (racconti pasquali nei Vangeli); *l'infanzia di Gesù*;
- Conclusione: in cammino con la Chiesa di ieri e di oggi

Bibliografia

Dispense del professore con indicazioni bibliografiche specifiche per le singole parti, soprattutto dai documenti del Magistero della Chiesa.

Bibliografia di riferimento:

BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana 2001 (originale inglese 1997); CUCCA M-PEREGO G., *Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 2012; GHIBERTI G. (a cura di), *Opera giovannea* = Logos 7, Leumann (TO), Elledici 2003; LACONI M. (a cura di), *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli* = Logos 5, Leumann (TO), Elledici 2002²; SACCHI A. (a cura di), *Lettere paoline e altre lettere* = Logos 6, Leumann (TO), Elledici 1996.

Il mistero della Chiesa

Prof. Farina Marcella fma (18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- Conoscere la Chiesa con intelletto di amore alla luce del Vaticano II;
- Approfondire l'appartenenza e il servizio alla Chiesa come catechista;
- Conoscere la prospettiva ecclesiologicala presente nella Chiesa italiana

Contenuti

- La Chiesa nella storia della salvezza;
- La Chiesa opera trinitaria;
- La Chiesa nella molteplicità delle vocazioni;
- La Chiesa nel suo compimento escatologico in Maria;
- “Credo la Chiesa una, santa, cattolica, apostolica”: le Note della Chiesa.

Bibliografia

Dispense della docente; CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica su La Chiesa *Lumen Gentium*; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV 1992, nn. 748-975; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, in particolare pagine 211-392.

Una lettura a scelta tra le seguenti proposte:

CIMOSA M., Popolo/Popoli, in ROSSANO P. – RAVASI G. – GHIRLANDA A. (a cura di) *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (NDTB), Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1988; DE LORENZI L., *Chiesa*, in NDTB; STAGLIA A., *Notae Ecclesiae*, in CALABRESE G. – GOYRET PH.– PIAZZA O.F. (a cura di), *Dizionario di Ecclesiologia*, Roma, Città Nuova 2010, 963-976.

Liturgia con particolare riferimento ai Sacramenti dell'iniziazione cristiana

Prof. Antonella Meneghetti fma (15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi e contenuti

Il modulo si propone di introdurre alla comprensione del mistero del celebrare cristiano e, soprattutto, dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, rivisitati dal punto di vista:

- *storico (storia del catecumenato e dell'intera iniziazione cristiana),*
- *teologico (dimensioni teologiche essenziali);*
- *pastorale (in attenzione alle problematiche contemporanee),*
- *in chiave personalista e dinamica.*

Bibliografia

SACROSANTUM CONCILIUM, nn. 1-12; 47-71; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Parte seconda: *La celebrazione del mistero cristiano* (1992) nn. 1066 -1690; GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia de eucaristia* (2003); BENEDETTO XVI, *Sacramentum Caritatis* (2007) e *Verbum Domini. Parte seconda* (2010); ASSOCIAZIONE PROFESSORI Liturgia, *Celebrare in Spirito e verità*, Roma, Ed. Liturgiche 1992; AUGÉ M., *L'iniziazione cristiana*, Roma, LAS 2000

Elementi di Pedagogia

Prof. Piera Ruffinatto (9 ore)

Obiettivo

- Prendere consapevolezza del proprio stile educativo e fornire elementi per migliorarlo;
- osservare i ragazzi per scoprirne le risorse e aiutarli nel loro percorso di crescita;
- esercitarsi a progettare percorsi educativi valorizzando gli elementi essenziali della progettazione.

Contenuti

- I principi e le dinamiche dell'agire educativo;
- la progettazione educativa;
- stili e modelli educativi;
- ruolo della comunità educante luogo dove si forma e ci si forma;
- la relazione educativa.

Bibliografia

Dispense del Docente; CONCILIO VATICANO II, Dichiarazione: *Gravissimum Educationis*; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo" (2010)*, capp. I° e III°; PELLERAY M., *Manuale di Pedagogia*, Roma, LAS 1999; Gordon T., *Genitori efficaci. Educare figli responsabili*, Edizioni La Meridiana, Molfetta-Bari, 1997.

Attività laboratoriali : "Sovvenire alle necessità della Chiesa": La Chiesa nel servizio ai poveri nell'attuale momento storico

Le attività laboratoriali, come segnalato nei programmi sopra indicati, sono inseriti nell'area biblico-teologica con la collaborazione del Servizio diocesano per il sostegno economico della Chiesa.

Materiali

SPSE, *Alle radici cristiane del sostegno economico della Chiesa*, in DVD 2012.

Tirocinio

Docente il Tutor del Corso con il coordinatore della pastorale catechistica di iniziazione cristiana

Nel secondo anno le attività di tirocinio riguardano l'inserimento nel gruppo catechistico con interventi monitorati da una catechista preparata.

Materiale: griglia di autovalutazione e di verifica nel gruppo dei tirocinanti

TERZO ANNO

Metodologia catechistica generale: "La catechesi nella vita della Chiesa"

Prof. Maria Dosio fma (15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivo

Il corso si propone di accompagnare i corsisti nella conoscenza dei principi generali della metodologia catechistica per un inserimento sempre più consapevole e responsabile nell'azione pastorale della Chiesa.

Contenuti

- Identità e natura della catechesi
- Finalità e obiettivi della catechesi
- Contenuti e fonti della catechesi
- Linee metodologiche fondamentali

- Identità e compiti del catechista nella Chiesa locale

Bibliografia

Dispense del docente; PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi* (1975); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1997; CEI, *Il rinnovamento della catechesi*, Città del Vaticano, Ed. Fondazione 1988; COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale sul primo annuncio* (2005); ID, *Annuncio e catechesi per la vita cristiana* (2010); CEI - COMMISSIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana* (1982); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (1991); ID., *La formazione dei catechisti per l'IC dei fanciulli e dei ragazzi* (2006).

Arte cristiana: il linguaggio dei simboli

Prof. Maria Franca Tricarico fma (15 ore)

Obiettivi

- Conoscere il linguaggio all'arte cristiana come testo portatore di un messaggio;
- abilitare alla lettura e all'interpretazione di alcune espressioni artistiche prodotte nel corso dei secoli;
- apprendere alla luce delle fonti bibliche e della tradizione cristiana i contenuti racchiusi nelle opere d'arte

Contenuti

- Il linguaggio dell'arte cristiana e suo significato per la catechesi e l'annuncio.
- Approccio metodologico alla lettura e all'interpretazione delle varie espressioni dell'arte cristiana.
- Il "Credo" espresso dall'arte nel corso dei secoli.
- Gli edifici di culto dalle origini al loro successivo sviluppo.

Bibliografia

TRICARICO M. F., *Il Credo dell'arte*, Roma, AdP 2000; MAZZARELLO M. L.-TRICARICO M. F. (a cura di), *Insegnare la religione con l'arte. Orientamenti per l'azione didattica*, 5 voll.: 1/Il mistero dell'Incarnazione; 2/La missione di Gesù; 3/Il mistero della Pasqua; 4/La chiesa nel tempo. La narrazione dell'architettura sacra; 5/La creazione; Leumann (TO), Elledici-Il Capitello 2002-2005. Nel corso delle lezioni sarà indicata un'ulteriore bibliografia relativa agli argomenti sviluppati.

Catechesi di Iniziazione cristiana: itinerari, metodi e linguaggi

Prof. Maria Luisa Mazzarello fma (16 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- giungere gradualmente a un cambio di mentalità: da una catechesi isolata a una catechesi inserita in un processo pastorale unitario;
- acquisire abilità relazionali, indispensabili per una feconda collaborazione tra gli educatori;
- elaborare itinerari di iniziazione cristiana;
- assumere un nuovo stile di fare catechesi perché i contenuti della fede diventino esperienze di vita.

Contenuti

- la catechesi dei bambini e dei ragazzi come risposta di speranza nell'attuale crisi educativa; ;
- la scelta pastorale dell'iniziazione cristiana di "ispirazione catecumenale" e la corresponsabilità della comunità cristiana nel graduale processo del divenire cristiani;
- la specificità dell'evangelizzazione e della catechesi nella tappe di iniziazione cristiana;
- dal "libro della fede" alla progettazione di itinerari per la catechesi di iniziazione cristiana;
- l'atto catechistico e il linguaggio narrativo - simbolico caratterizzato da uno stile relazionale positivo.

Bibliografia

Dispense del docente; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Città del Vaticano, LEV 1997; CONSIGLIO EPISCOPALE PERMANENTE DELLA CEI, *Nota pastorale: Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (1999); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Orientamenti pastorali per il decenni 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo* (2010); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Leumann (To), Elledici 2001; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei catechisti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (2006); Giusti S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi dai 6 ai 14 anni*, Roma, Paoline 1997; BULGARELLI Valentino – PIRRI Dino (a cura di), *Evangelizzare oggi. Collana per l'annuncio, la conversione, la professione di fede, i sacramenti, la catechesi*, Roma, IAA 2012-2013.

Educazione della fede in famiglia

Prof. Maria Luisa Mazzarello in coll. con una Coppia di sposi (14 ore)

Obiettivi

- maturare nella consapevolezza dell'apporto insostituibile dei genitori nell'educazione alla fede di piccoli e cercare vie di collaborazione mediante la catechesi familiare;
- conoscere modalità di approccio ai genitori ed esercitarsi a metterle in atto anche con attività di tirocinio.

Contenuti

- compito dei genitori, primi educatori della fede, in alcuni documenti del Magistro della Chiesa;
- forme e modelli di catechesi familiare: educazione alla fede dai 0 ai 6 anni (Pierre Ranwez), Catechesi familiare per fanciulli e ragazzi (Françoise Derkenne e Win Saris);
- linee progettuali per una esperienza di tirocinio.

Bibliografia

CONSIGLIO EPISCOPALE PERMANENTE DELLA CEI, *Nota pastorale: Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (1999), 19-23, 35-36; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo* (2010), 102-107; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Leumann (To), Elledici 2001; ALBERICH E. - BINZ A., *Forme e modelli di catechesi degli adulti*, Leumann (To), Elledici 1995.

Attività laboratoriali: Educare i giovani alla corresponsabilità e partecipazione nel sovvenire alle necessità della Comunità ecclesiale.

Le attività laboratoriali, come segnalato nei programmi sopra indicati, sono inseriti nell'area metodologica con la collaborazione del Servizio diocesano per il sostegno economico della Chiesa e di Don Federico Marzola, Direttore Ufficio diocesano di pastorale giovanile.

Materiali

SPSE, *L'ABC del sovvenire, in DVD 2012.*

Tirocinio

Docente il Tutor con il coordinatore della pastorale catechistica di iniziazione cristiana.

Nel Terzo anno le attività di tirocinio consistono in esperienze di catechesi familiare monitorate dal Tutor.

Materiale: preparazione di schede per la catechesi in famiglia.

ALLEGATI
